

Аннотация к рабочей программе по родной (татарской) литературе основное общее образование уровень, 5-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по литературе для 5-9 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	РП адресовано педагогическому коллективу МБОУ «Мурзинская СОШ» учащимся и их родителям.
УМК	<p>1.Хасанова Ф. Ф., Сафиуллина Г. М., Гарифуллина М. Я., “Татарская литература” в 2-х частях, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке . “Магариф-Вакыт”, Казань.</p> <p>2.Хасанова Ф. Ф., Сафиуллина Г. М., Гарифуллина М. Я., “Татарская литература” в 2-х частях, 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке . “Магариф-Вакыт”, Казань.</p> <p>3.Хасанова Ф. Ф., Сафиуллина Г. М., Гарифуллина М. Я., “Татарская литература” в 2-х частях, 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке . “Магариф-Вакыт”, Казань.</p> <p>4.Хасанова Ф. Ф., Сафиуллина Г. М., Гарифуллина М. Я., “Татарская литература” в 2-х частях, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке . “Магариф-Вакыт”, Казань.</p> <p>5.Хасанова Ф. Ф., Сафиуллина Г. М., Гарифуллина М. Я., “Татарская литература” в 2-х частях, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке . “Магариф-Вакыт”, Казань.</p>
Основа программы	Настоящая рабочая программа по родной (татарской) литературе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного

	<p>общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)</p>
Цель программы	<p>формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству; 2. Формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности; 3. Формирование отношения к родной (татарской) литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни; 4. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; 5. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6. Воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые

	высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс - 1 часа 6 класс – 1 часа 7 класс – 1 часа 8 класс - 1 часа 9 класс- 1 часа
	Всего 174 ч.